# **ILERNA**.

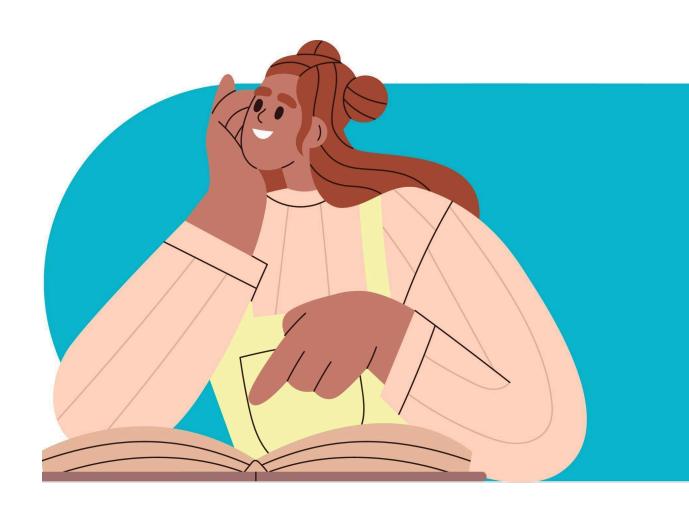
**GUÍA DIDÁCTICA** 

**CFGS** 

Módulo: Inglés

1S 2024/2025

# 1. Introducción





Los contenidos que aparecen en esta guía didáctica corresponden al Módulo de inglés.

El módulo de inglés incluye aspectos como:

- La descripción, análisis y aplicación de los procesos de comunicación utilizando la lengua inglesa
- La caracterización de los procesos incluidos en la gestión de alojamientos turísticos en la lengua inglesa
- Los procesos de calidad en la empresa, su evaluación y la identificación y formalización de documentos asociados a la gestión de alojamiento en esta lengua
- La identificación, análisis y procedimientos de actuación ante situaciones imprevistas (quejas, reclamaciones u otras) en esta lengua extranjera



#### Inglés Resultados de aprendizaje Fecha inicio Fecha Fin RA1: Present, Past tenses and Comparatives&Superlatives 12/09/2024 1/11/2024 RA4: Future tense, Modal verbs and Intensifiers 4/11/2024 15/11/2024 RA3: Conditionals, Connectors and Prepositions 18/11/2024 22/11/2024 RA2: Relative clauses, Question tags and Passive voice 25/11/2024 6/12/2024 RA5: Reported Speech 9/12/2024 20/12/2024

Este módulo cuenta con 5 Resultados de Aprendizaje. En el primer RA, aprenderás a comprender información, de índole profesional y cotidiana, contenida en discursos reales sencillos, emitidos en lengua estándar, descifrando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes. En el segundo RA, aprenderás a interpretar información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos. En el tercer RA, aprenderás a emitir mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor. En el cuarto RA, aprenderás a elaborar documentos e informes propios de la actividad profesional o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del escrito. En el quinto RA, aprenderás a aplicar actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas y características del país de la lengua extranjera.



# 2. Contenidos

#### RA1. Present tense, Past tense and Comparatives&Superlatives

- Present simple. State & Action verbs.
- Present continuous.
- Present perfect simple.
- Present perfect continuous.
- Past time & Present perfect simple
- Past continuous
- Past perfect
- Comparatives and Superlatives.

#### RA4. Future tense, Modal verbs and Intensifiers

- Future time. Will & going to
- Future continuous
- Future perfect simple & future perfect continuous
- Modal verbs
- Intensifiers. So, such, too, enough.

#### RA3. Conditionals, Connectors and Prepositions

- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Third conditional
- Connectors
- Prepositions



#### RA2. Relative clauses, Question tags and Passive voice

- Relative clauses
- Question tags
- Passive voice.

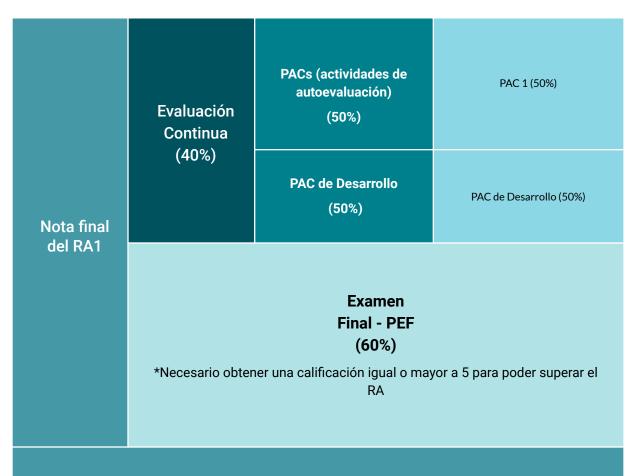
#### **RA5. Reported Speech**

- Reported Speech. Direct and Indirect Speech.



# 3. Estructura del Módulo y Planificación

## a. Estructura de los Resultados de Aprendizaje



Es recomendable entregar el 80% de las PACs para una mejor preparación cara al examen.

Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.



Nota final	Evaluación Continua	PACs (actividades de autoevaluación) (50%)	PAC 1 (50%)
del RA2	(40%)	PAC de Desarrollo (50%)	PAC de Desarrollo (50%)

		PACs (actividades de autoevaluación) (50%)	PAC 1 (50%)
Nota final del RA3		PAC de Desarrollo (50%)	PAC de Desarrollo (50%)
uei kas	*Necesario obter	Examen Final - PEF (60%) ner una calificación igual o may RA	yor a 5 para poder superar el



Es recomendable entregar el 80% de las PACs para una mejor preparación cara al examen.

Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.

	Evaluación Continua (40%)	PACs (actividades de autoevaluación) (50%)	PAC 1 (50%)
Nota final del RA4	(40%)	PAC de Desarrollo (50%)	PAC de Desarrollo (50%)
uer KA4	*Necesario obter	Examen Final - PEF (60%) ner una calificación igual o may RA	or a 5 para poder superar el

Es recomendable entregar el 80% de las PACs para una mejor preparación cara al examen.

Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.



	Evaluación Continua (40%)	PACs (actividades de autoevaluación) (50%)	PAC 1 (50%)
Nota final del RA5		PAC de Desarrollo (50%)	PAC de Desarrollo (50%)
uei IVAS	*Necesario obter	Examen Final - PEF (60%) ner una calificación igual o may RA	yor a 5 para poder superar el

Es recomendable entregar el 80% de las PACs para una mejor preparación cara al examen.

Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.



# b. Planificación de las PACs (Prueba de Evaluación Continua)

## Temporalización de la evaluación continua de la primera convocatoria:

RA1. Present tense, Past tense and Comparative&Superlatives				
De	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
12/09/2024 a 1/11/2024	PAC 01	Material didáctico	25/09/2024	16/12/2024
	PAC 02	Material didáctico	14/10/2024	25/10/2024

RA4. Future tense, Modal verbs and Intensifiers				
	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
De 4/11/2024 a 15/11/2024	PAC 01	Material didáctico	4/11/2024	16/12/2024
	PAC 02	Material didáctico	4/11/2024	15/11/2024

RA3. Conditionals, Connectors and Prepositions				
De	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
18/11/2024 a 22/11/2024	PAC 01	Material didáctico	18/11/2024	16/12/2024
	PAC 02	Material didáctico	18/11/2024	29/11/2024

RA2. Relative clauses, Question tags and Passive voice



De	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
25/11/2024 a 6/12/2024	PAC 01	Material didáctico	25/11/2024	6/12/2024
	PAC 02	Material didáctico	2/12/2024	13/12/2024

RA5. Reported speech					
De	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC	
09/12/2024 a 20/12/2024	PAC 01	Material didáctico	09/12/2024	16/12/2024	
	PAC 02	Material didáctico	09/12/2024	16/12/2024	



#### Temporalización de la evaluación continua de la segunda convocatoria:

Material	PAC	Publicación PAC	Entrega PAC
RA1	PAC Segunda Convocatoria RA1		
RA2	PAC Segunda Convocatoria RA2		
RA3	PAC Segunda Convocatoria RA3		/2025 /2025
RA4	PAC Segunda Convocatoria RA4		
RA5	PAC Segunda Convocatoria RA5		

La nota que obtengas en estas actividades serán las válidas para calcular la **EC de la segunda convocatoria**.

La nota que obtengas en las PACs presentadas en primera convocatoria no serán válidas para la segunda.

#### **INFORMACIÓN IMPORTANTE**

Del 16/12/2024 hasta el 20/12/2024 preparación de exámenes y resolución de dudas.

ATENCIÓN: La hora de publicación de las PACs será en la fecha indicada a partir de las 0:00, mientras que las entregas podrán realizarse hasta las 23:59 del día indicado. Las horas indicadas en esta guía corresponden a horario peninsular.

IMPORTANTE: No se podrán abrir PACs cuando se haya superado la fecha de entrega y por tanto, se hayan cerrado.

La PAC de desarrollo permanecerá abierto por un plazo de 12 días. La publicación de las notas de las mismas se efectuará en un plazo de 20 días hábiles una vez cerrado el plazo de entrega.

En caso de detectarse una PAC copiada literalmente de otro alumno o de fuentes externas, se calificará como suspenso.



## c. Planificación de las Video-tutorías

Unidad Formativa	Video-tutoría	Fecha	Hora
	Video-tutoría 1	01/10/2024	09:00
	Video-tutoría 2	8/10/2024	09:00
RA1	Video-tutoría 3	15/10/2024	09:00
	Video-tutoría 4	22/10/2024	09:00
	Video-tutoría 5	29/10/2024	09:00
D40	Video-tutoría 6	05/11/2024	09:00
RA2	Video-tutoría 7	12/11/2024	09:00
RA3	Video-tutoría 8	19/11/2024	09:00
7.11	Video-tutoría 9	26/11/2024	09:00
RA4	Video-tutoría 10	03/12/2024	09:00
RA5	Video-tutoría 11	10/12/2024	09:00
	Video-tutoría 12	17/12/2024	09:00
Las anteriores fechas pueden verse modificadas por necesidades del			

Las anteriores fechas pueden verse modificadas por necesidades del centro educativo



# d. Planificación de la Prueba Escrita Final (Examen Final)

CONVOCATORIAS Y SEDES				
Prueba	Fechas	Sede		
PEF (1ª Convocatoria)	Enero	Horario y sede a concretar (Todas las provincias)		
PEF (2ª Convocatoria)	Febrero	Lleida, Sevilla, Córdoba, Jerez, Madrid, Tarragona, Valladolid y Barcelona		



# 4. Materiales del crédito

- Documento Guía Didáctica (este documento)
- Aplicativo Entorno Virtual (Campus Online)
- Material didáctico del Centro.

## 5. Sistema de evaluación

#### Evaluación de los Resultados de Aprendizaje (RA)

Con cada matrícula dispones de **dos convocatorias**: primera y segunda convocatoria.

En la **primera convocatoria**, la nota tiene en cuenta la evaluación continua, esto quiere decir que, todo el trabajo que has realizado a lo largo del semestre tiene un peso en la nota final. El porcentaje corresponde en un 60% la nota del examen presencial y un 40% la nota media ponderada de las PACs. Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.

Si suspendes o no te presentas en la primera convocatoria, podrás presentarte al examen en **segunda convocatoria** tan solo de los RAs que tengas pendientes.

La nota final en esta convocatoria se calcula de la misma forma (60% nota de examen y 40% nota de evaluación continua). Se habilitará un periodo específico para realizar la PAC de segunda convocatoria, la nota que obtengas en estas actividades serán las válidas para calcular la EC de la segunda convocatoria. La nota que obtengas en las PACs presentadas en primera convocatoria no serán válidas para la segunda.

Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.

En caso de no superar la asignatura en ninguna de las dos convocatorias, deberás rematricularte y volver a cursar la asignatura completa.



## Evaluación del módulo profesional:

Para poder calcular la nota final del módulo, todas los RAs deben estar aprobados con una calificación igual o superior a 5. La nota final del módulo profesional se calculará por media ponderada de cada RA en función de las horas.

# 6. Metodología Ilerna Online

## Bases de la metodología

- Principios de aprendizaje aplicados: constructivismo, aprendizaje cooperativo y aprendizaje observacional.
- La herramienta de trabajo básica y de relación y comunicación con los alumnos/as será la aplicación de Campus Online del centro. En la aplicación, el alumno/a:
  - Dispondrá de los materiales necesarios.
  - o Dispondrá del Plan de Estudio.
  - Podrá entregar las tareas solicitadas.
  - Podrá hacer un seguimiento de sus calificaciones.
  - Dispondrá, como herramienta principal, la vía de comunicación con el personal docente y del centro.
- Al inicio del Semestre, en el módulo profesional, se realizará una explicación sobre:
  - Los objetivos a conseguir
  - Los resultados de aprendizaje que componen el módulo, así como la secuenciación y el calendario previsto para las mismas.
  - Organización de las actividades y descripción de las tareas a realizar.
  - Metodología de evaluación y recuperación del Módulo.



# Herramientas de evaluación docente y contenidos de los cursos.

- Video-tutoría. Las video- tutorías son clases emitidas en directo organizadas en sesiones en las fechas especificadas en este documento. Estas sesiones podrán ser de tipo explicativo, práctico, enfocado a resolución de dudas o impartición de contenido teórico, siempre quedando estas características de las mismas a criterio del docente. Estas sesiones quedarán grabadas a disposición del alumno/a durante el semestre, no son evaluables y la asistencia a la misma no es obligatoria pero si es encarecidamente recomendable visualizarlas.
- Vídeos de contenido. Videos de corta duración con conceptos específicos de importancia para la asignatura. Por lo general asociados a una o varias Actividades.
- PACs (Pruebas de Evaluación Continua):
  - PACs de tipo Desarrollo. En este tipo de Actividades el docente podrá proponer ejercicios o casos teórico-prácticos en los que el alumno/a deberá desarrollar los conocimientos adquiridos relacionados con los Resultados de Aprendizaje del bloque de contenido. La entrega se realizará en el formato especificado por el docente a través de la plataforma virtual (Campus).
  - PACs de tipo Interactivo. Estas Actividades se realizan íntegramente en el entorno virtual (Campus). Actividades de tipo interactivo en las cuales el alumno/a, después de revisar el material didáctico y visualizar los vídeos relacionados, puede evaluar sus conocimientos. La actividad proporciona un feedback (nota) inmediatamente después de realizarla. Una vez finalizada quedará disponible para visualizarse todas las veces que el alumno/a considere oportuno. La puntuación que se considerará para el cálculo de la evaluación continua es la obtenida en el momento de realizarse. En ningún caso podrá realizarse de nuevo. En el momento que el alumno/a pulse el botón "entregar evaluación" se dará la actividad como finalizada y automáticamente al alumno/a se le reportará una nota

## **ILERNA**

- Otras PACs. Queda a disposición del docente el utilizar otro tipo de Actividades para llevar a cabo la evaluación del crédito.
- Recursos adicionales. El docente podrá poner a disposición del alumno/a cualquier otro tipo de recursos adicionales, documentación, vídeo, que considere oportunos para la complementación o ampliación de los contenidos.



# 7. Revisiones

La revisión de las notas de las actividades de evaluación continua (PACs) deberá realizarse como máximo el 08 de enero de 2025. Una vez pasada dicha fecha, la nota de las actividades no podrá ser modificada.

El alumno tendrá derecho a solicitar la revisión de su examen a partir de la publicación oficial de las notas y durante las siguientes 48 horas.

La solicitud se realiza a través del aplicativo "Mi cuenta", siendo obligatorio cumplimentar el documento descargable y adjuntarlo en el mismo aplicativo para cursar la solicitud. Sin este documento cumplimentado, no es posible realizar la revisión por parte del docente.